

Salutophysiologie im Geburtsvorbereitungskurs

Eine hebammengeleitete Stärkung im Prozess des Eltern-Werdens

Moosbrucker, Barbara (2015). Masterarbeit an der Fachhochschule Salzburg, Salzburg

① Hintergrund

Mit der Zunahme der Risikoorientierung in der Schwangerenversorgung in Österreich, stellt der Geburtsvorbereitungskurs ein geeignetes Setting der Primärprävention dar. Darin kann Eltern Wissen und Informationen über physiologische Abläufe in der Zeit rund um die Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett vermittelt werden und sie im Prozess des Eltern-Werdens stärken.

② Forschungsfrage

Welche spezifischen Instrumente aus der Salutophysiologie zur Stärkung des Kohärenzgefühls der werdenden Eltern stehen der Hebamme zur Verfügung?

Welche dieser Instrumente kann die Hebamme im Geburtsvorbereitungskurs anwenden mit dem Ziel, die schwangere Frau mit ihrem Partner in ihrem Kohärenzgefühl im Prozess des Eltern-Werdens zu stärken?

③ Material und Methode

- Halb-strukturierte Experteninterviews
- Drei Hebammen (D, CH) mit langjähriger Berufserfahrung (zwischen 15 und 35 Jahren) und Kenntnis in Theorie und Praxis des salutophysiologischen Modells, praktische Berufserfahrung in den Geburtsvorbereitungskursen
- April/Mai 2015
- Datenanalyse angelehnt an die strukturierende qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring

④ Ergebnisse

Didaktische Methoden:

- Gesättigte Information
- Ressourcenaktivierung
- Aktiver Miteinbezug der Teilnehmenden

Praktische Methoden:

- Gezielte Körperarbeit
- Entspannungsübungen
- Kreativer Ausdruck

⑤ Conclusio

Alle drei Hebammen erachten den Einsatz salutophysiologischer Instrumente als wichtig um die Paare in ihrem Kohärenzgefühl im Prozess des Eltern-Werdens stärkend zu unterstützen.

⑥ Diskussion

Unklar ist, wie lange in einem zeitlich begrenzten Angebot – wie dem eines Geburtsvorbereitungskurses – diese Stärkung anhält. Die Gruppe kann das Zugehörigkeitsgefühl fördern und zur Ressource werden. Eine allgemein gültige Aussage der eingesetzten Methoden ist aufgrund des individuellen Charakters jedes Kurses (z.B. Kursleiterin, Gruppendynamik) schwer zu treffen.

Weitere Untersuchungen sind notwendig, um den Zusammenhang zwischen der Stärkung des Kohärenzgefühls der Eltern im Übergang zur Elternschaft im Geburtsvorbereitungskurs nachzuweisen (z.B. Befragung der Eltern).